

看護年間教育計画

| | 研修名 | ねらい | 対象者 | 担当 |
|--------------------|--|--|-------------------------|--------|
| レベルⅡ | 1 人工呼吸器の管理② | ・人工呼吸器管理に必要な基本的知識を習得し看護に活かし後輩に指導が出来る | 2年目全員 | レベルⅡ |
| | 2 輸液管理 | ・薬剤の管理を再認識し静脈注射の実践能力を高め、安全な静脈注射の後輩指導が出来る | 2年目全員 | レベルⅡ |
| | 3 心電図② | ・心電図異常の波形が理解できる | 2年目全員 | レベルⅡ |
| | 4 糖尿病看護に必要な知識② | ・糖尿病に関する学びを看護の実践に生かすことができる | 2年目全員 | レベルⅡ |
| | 5 多重課題 | ・時間切迫の状況下で安全に優先順位を選択し、基本的な看護技術が実践できる | 2年目全員 | レベルⅠ・Ⅱ |
| | 6 人を看取る | ・人を看取る 家族ケアを考える | 2年目全員 | レベルⅡ |
| | 7 PNSとは | ・PNSにおけるリーダーの役割を理解する | 3年目以上10年目以下 ・リーダー予定者 | レベルⅡ |
| | 輸血 | 1.安全な輸血管理の方法を学ぶ 2.輸血に対する正しい知識を習得する | 2年目全員 | レベルⅡ |
| | 8 急変時の看護① | ・患者の急変を防ぐ シンプトムサインとは SBARでの報告を学習できる | 2年目全員 | レベルⅡ |
| | 9 リーダーシップの役割を知る | ・病棟内を見渡し看護実践者としての役割モデルが果たせる ・チーム内でのリーダーシップが発揮でき、後輩指導ができる ・主体的に自己研鑽できる | 3年目以上 ・リーダー予定者 | レベルⅡ |
| 10 院内トリアージナース要請コース | ・院内トリアージ育成 *全日程参加できる者 ・3月大規模災害訓練参加 | 3年目・希望者 (部署2~3名) | レベルⅡ | |
| レベルⅢ | 1 看護研究の進め方① | ・看護研究活動を通し、研究のノウハウを学び、臨床看護の質の向上に繋げる | 看護研究する者 | レベルⅢ |
| | 2 看護研究の進め方② | ・看護研究発表ができる | 看護研究する者 | レベルⅢ |
| | 7 呼吸リハ | ・人工呼吸器の管理に必要な設定が理解できる スクイーミングの実践ができる | 全員対象 | レベルⅢ |
| | 6 急変時の看護② | ・KIDUKIコースについて知る ・患者の急変を防ぐ | 3年目以上 | レベルⅢ |
| | 3 PNSとは | ・PNSマインド、パートナーとの関係性(対等な関係を理解する) | 10年目以上 | レベルⅢ |
| | 4 退院支援 | ・患者の在宅から考える、入院から退院までその人の生活を見据えた支援を考える | 3年目以上 | レベルⅢ |
| | 5 医療安全研修~ | ・コンフリクトマネジメントについて学ぶ | 3年目以上 | レベルⅢ |
| 6 災害ナース養成コース | ・災害支援ナース育成(看護協会) *看護協会災害ナースに登録必須 | 4年目・希望者 (部署1~2名) | | |
| レベルⅣ | 1 褥瘡・スキンケア養成コース | 皮膚の解剖生理、褥瘡ケア・スキンケアの最新情報を学び、質の高いケアが提供できる *受講後3年間は病棟のコンサルテーションに対応できる | 5年目以上 | レベルⅢ |
| プリセプター | 1 プリセプターシップ | ・目標を明確にし、相手の経験や能力に応じ計画的・段階的に指導する ・良き相談相手となって支援し看護職の役割モデルとなる | プリセプター | 教育委員会 |
| | 2 コーチング | ・ロールプレイをすることでコーチングスキルを身につける | | 教育委員会 |
| | 3 次年度プリセプター | ・プリセプターの準備教育 | 次年度プリセプター | 教育委員会 |
| 全体 | 看護研究発表 | | 全員対象 | 教育委員会 |

| | | | |
|----|----------------------|------|--|
| 必須 | *学研 ナーシング サポート | レベルⅡ | 中堅コース(テーマ3) + チーム医療コース(テーマ2) + 院内全体研修コース(1科目) |
| | | レベルⅢ | 中堅コース(テーマ3) + チーム医療コース(テーマ2) + 院内全体研修コース(1科目) |
| | | レベルⅣ | 管理職コース(テーマ3) + チーム医療コース(テーマ2) + 院内全体研修コース(1科目) |