

# 看護新人教育計画

\*教育理念: 済生会の看護理念を実践できる看護師を育成するために豊かな感性を養い個人が主体的にキャリア開発することができるよう支援する

\*教育目標: 看護の実践に必要な知識や技術を習得し看護実践能力の向上を図る

個々のナースが、組織の目標を踏まえて各個人の能力およびライフスタイルに応じて組織の支援を受けながら臨床実践能力の向上に自ら取り組むことを目指す

	研修名	ねらい	講師	研修方法	研修場所
一ヶ月後	①保険診療 給与等について		総務課		A会議室
	②医療安全について	・事例検討	GRM	講義	
	③糖尿病と血糖値について	・血糖値の見方が分かり、異常時(低血糖・高血糖)の対処方法を学ぶ	高草木由里 (糖尿病認定看護師)	講義	
	④予防スキンケア	・皮膚の解剖生理を理解した上で効果的なスキンケアを提供できる	久住美穂子 (皮膚・排泄ケア認定看護師)	講義	
	⑤看護倫理	・看護倫理について基本的知識を習得する	関根奈光子 (がん看護専門看護師)	講義	
	⑥1ヶ月の振り返り	・報告、連絡、相談の大切さを学ぶ ・不安や悩みの共有	教育委員	GW	
二ヶ月後	①食事介助	・安全に食事介助ができる	吉澤洋子(NST)	講義・実技	A会議室
	②口腔ケアについて	・口腔ケアが実施できる	吉澤洋子(NST)	講義・実技	
	③透析患者の看護	・透析患者の基礎的看護を学ぶ・透析室の見学	透析室	講義	
	④徐圧・減圧ケアについて	・褥瘡の発生機序を理解した上で効果的なポジショニングを行うことができる	久住美穂子 (皮膚・排泄ケア認定看護師)	講義・実践	
	⑤輸血の種類と準備	・血液製剤の知識の習得	輸血認定看護師	講義	
	⑥2ヶ月の振り返り	・不安や悩みの共有	教育委員	GW	
⑦看護師が行うリハビリ	・ナースができるベッドサイドリハを学び、安全な看護ケアに活かす ・療養上の世話:ADLの介助が確実にできる	山崎友昭 (リハビリテーション科療法士長)	講義・実践	リハビリ室	
三ヶ月後	①心電図モニター	・心電図の基礎編を理解する	臨床工学士	講義・実践	(AB使用)
	②人工呼吸器Part I	・人工呼吸器を使用するにあたって～呼吸器の仕組みを学ぶ～	臨床工学士	講義・実践	
	③救急カート・挿管介助について	・救急カート、気管内挿管の介助	A2	講義・実践	
	④心肺蘇生のABC	・急変時の対応法を学ぶ(BLS)	A2・BLS委員	実践	
	⑤3ヶ月の振り返り「ストレステスト」	・3ヶ月を振り返り、課題を明確にする(困っていること、悩んでいることをラベルに書き出しKJ法でまとめる)	教育委員	GW	
六ヶ月後	①メンバーシップについて	・チームメンバーの役割と責任を果たすことができる ・GWすることで”看護を深めていく”	教育委員	講義	A会議室
	②緩和ケア	・患者・家族を一個人として尊重し、患者・家族主体の看護を提供する	神宮彩子 (緩和ケア認定看護師)	講義	
	③褥瘡をみつけたら	・褥瘡ケアの4項目を理解し、具体的なケア計画を立案できる	久住美穂子 (皮膚・排泄ケア認定看護師)	講義	
	④ドレーンの管理	・ドレーンの取り扱いが安全にできる	HCU	講義	
	⑤感染看護の基礎知識PART II	・感染リスクの高い医療処置についての感染予防技術を理解することができる	櫻井佐智子 (感染管理認定看護師)	講義	
	⑥経管栄養・PEG について	・経管栄養・PEGの目的、注意事項、手順方法、観察ポイントを理解することができる	吉澤洋子(NST)	講義・実技	
	⑦6ヶ月の振り返り	・半年経過しての自分の看護を振り返る。職場の満足度、成長の実感などについてGWで自分のできることとできないことなどを知る	教育委員	GW	
十ヶ月後	ローテーション研修 (手術室の看護②)	・他科病棟を研修する事により、臨床実践を習得する 内科系看護師→外科系看護実践の習得 外科系看護師→内科系看護の実践の習得 ・手術室、HCUの看護を知る	各病棟プリセプター		各病棟 手術室
一年	①看護研究	・チームメンバーの一員として看護研究の協力できる	関根奈光子 (がん看護専門看護師)	講義	A会議室
	②退院支援	・患者・家族のおかれた現代の動向を知る ・当院の退院支援を知る	NSW	講義	
	③急変時の看護	・急変時の看護を学ぶ	HCU(循環器)	講義	
	④災害医療と看護	・災害医療とは何か、非常事態の場での対応法を知る・災害時における看護師な役割を知る・DMAT活動紹介	DMAT	講義	
	④実技発表	・一年間で学んだ自科の自分が得意とする技術を発表する		発表	
⑤一年の振り返り	・私の看護観(自分の関わった思い出に残る患者の看護援助事例を通してGW:事例提出) ・一年間の実践を振り返り、看護過程の基本知識が理論的に理解できる	教育委員	GW		